



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_0138

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Súper yo	14 Años en adelante	4	Elija un elemento.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
15 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<i>Respeto, trabajo en equipo, tolerancia</i>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reflexionar acerca de que somos seres sociales, a partir de eso, cómo nos perciben, cómo percibimos a las personas.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Empatía Respeto a ideas diferentes Autoconocimiento Curiosidad Capacidad de comunicación Autoestima</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud flexible Actitud de crítica constructiva Actitud perspectiva Haga clic aquí para escribir texto.</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Plumones</li> <li>• Cinta</li> </ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

#### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

#### DURACION

Dar una hoja a cada participante, la cual deberán pegar en su espalda; durante 5 min deberán escribir en la hoja de los demás sus cualidades, qué es lo que admiran de ellos, etcétera.  
 Dar tres minutos para que individualmente lean su hoja

- Compartirán si realmente creían que tenían esas cualidades.
- Cómo se sintieron leyendo su hoja.

10 minutos

#### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

#### DURACION

*Para pensar/nos y para sentir/nos*  
 Reflexionar que las opiniones de las personas no nos definen, que muchas veces nos basamos en estereotipos para describir a alguien, ser conscientes de nuestras cualidades, qué tipo de cualidades se le dieron a las mujeres o los hombres, y si estas pudieran ser al revés y cómo podemos utilizarlas para mejorar el lugar en donde estamos.

5 minutos

### VARIABLES

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023